



... sucht

für den Rettungsdienst der Feuerwehr Recklinghausen

## **Auszubildende zum/zur Notfallsanitäter/in**

**zum 1. September 2018**

Hinsichtlich der Anforderungen wird auf das beigefügte Anforderungsprofil, das Gegenstand dieser Stellenausschreibung ist, hingewiesen. Ausführliche Informationen zu der Ausbildung finden Sie unter [www.recklinghausen.de/ausbildung](http://www.recklinghausen.de/ausbildung).

Ihre aussagefähige Bewerbung mit Lebenslauf und Kopien des Schulabschluss- und ggf. Ausbildungsabschlusszeugnisses sowie weiterer Arbeitszeugnisse richten Sie bitte **bis zum 17.11.2017** an die

**Feuerwehr Recklinghausen, Abteilung Rettungsdienst,  
z.Hd. Herrn Sebastian Kornau  
Kurt-Schumacher-Allee 2, 45657 Recklinghausen.**

Gerne können Sie uns Ihre Bewerbung auch als E-Mail schicken an [sebastian.kornau@recklinghausen.de](mailto:sebastian.kornau@recklinghausen.de)

Bewerbungen von Frauen sind ausdrücklich erwünscht. Sie werden entsprechend dem Landesgleichstellungsgesetz NRW und dem Frauenförderplan der Stadt Recklinghausen berücksichtigt.

Bewerbungen von schwerbehinderten Menschen und Menschen mit Migrationshintergrund sind ebenfalls ausdrücklich erwünscht.

Verwenden Sie bitte **keine Originale sowie Bewerbungsmappen**. Die Unterlagen werden nicht zurückgesandt.

Weitere Auskünfte in Personalangelegenheiten erteilt Ihnen:  
Frau Iglinski, Telefon 02361 / 30699-1402.

Für fachliche Fragen wenden Sie sich an:  
Herrn Kornau, Telefon 02361/30699-1204

RECKLINGHAUSEN ...

Anforderungsprofil							
FB 37/2 Ausbildung zur/zum Notfallsanitäter/Notfallsanitäterin							
Formale Voraussetzungen							
Mittlerer Bildungsabschluss oder Hauptschulabschluss mit abgeschlossener zweijähriger Berufsausbildung							
gesundheitliche Eignung						wird vom Betriebsarzt festgestellt	
Erweitertes polizeiliches Führungszeugnis						nach Einstellungszusage	
wünschenswert Führerschein Klasse B							
Sportabzeichen in Bronze welches in den Jahren 2016/2017/2018 abgelegt wurde						nachzuweisen bis zum Vorstellungsgespräch (voraus. Jan/Feb 2018)	
Rahmenbedingungen des Arbeitsplatzes							
Physische Belastungen							
Psychische Belastungen							
Mechanische Gefährdungen							
Gefahrstoffe							
Kriterien	Beschreibung	Ausprägung					Anmerkungen
Fachkenntnisse		5	4	3	2	1	
Medizinische Zusammenhänge (Grundkenntnisse)			X				
Rechtskenntnisse (spezielle)				X			
Rechtskenntnisse (generelle)				X			
IT-Anwendungen (MS Office, Groupwise, Internet)				X			
persönliche Kompetenzen		5	4	3	2	1	
Auffassungsgabe	Fähigkeit, Informationen zu verstehen und Probleme zu begreifen		X				
Belastbarkeit (psychisch/physisch)	ausgeglichene physische und psychische Konstitution, kann Stress kompensieren, ist der Belastung durch Zeitdruck und wechselnde Arbeitssituationen gewachsen		X				
Entscheidungsvermögen / Urteilsfähigkeit	Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme folgerichtig zu untersuchen, zutreffend zu beurteilen und die Bereitschaft, rechtzeitig Entscheidungen zu treffen	X					
Lernfähigkeit / -bereitschaft	Bereitschaft zur aktiven Vertiefung und Erweiterung von Kenntnissen	X					
Selbstständigkeit / Eigeninitiative	Fähigkeit, Aufgaben ohne Anleitung zu erledigen und Aufgaben aus eigenem Antrieb in Angriff zu nehmen		X				
Verantwortungsbewusstsein	Bewusstsein, Verantwortung zu haben, und Bereitschaft, die Konsequenzen des eigenen Handelns zu tragen			X			
Zuverlässigkeit	Zeit- und sachgerechte Erledigung der übertragenen Aufgaben		X				
Glaubwürdigkeit/Authentizität				X			

<b>Anforderungsprofil</b>						
<b>FB 37/2 Ausbildung zur/zum Notfallsanitäter/Notfallsanitäterin</b>						
<b>methodische Kompetenzen</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Arbeits-/ Zeitmanagement</b>	Fähigkeit, eigene Arbeitstätigkeiten unter Effizienzgesichtspunkten zielgerecht zu planen, zu entscheiden, durchzuführen und zu kontrollieren			<b>X</b>		
<b>Ausdrucksfähigkeit</b>	Fähigkeit, dem Verständnis des Adressaten und dem Zweck der Äußerung angemessen schriftlich und mündlich zu formulieren			<b>X</b>		
<b>Organisationsfähigkeit</b>	Fähigkeit, Arbeitsabläufe rationell und zielgerecht zu planen, zu koordinieren, durchzuführen und die Ergebnisse zu bewerten			<b>X</b>		
<b>Präsentationsfähigkeit</b>	Fähigkeit, Sachverhalte verständlich zu präsentieren			<b>X</b>		
<b>soziale Kompetenzen</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Durchsetzungsfähigkeit</b>	Fähigkeit, getroffene Entscheidungen mit überzeugenden Argumenten gegen Einwendungen durchzusetzen	<b>X</b>				
<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	Fähigkeit, mit einer oder mehreren Personen mündlich oder schriftlich in Kontakt zu treten, einen Dialog aufzubauen und aufrecht zu erhalten sowie eigene Standpunkte und Emotionen authentisch und glaubwürdig zu vermitteln		<b>X</b>			
<b>Kooperations-/ Teamfähigkeit</b>	Bereitschaft, sich in Gruppen einzufügen, die Voraussetzungen für eine gute Zusammenarbeit zu schaffen und einen konstruktiven Beitrag zur gemeinsamen Zielerreichung zu leisten	<b>X</b>				
<b>Konflikt-/ Kritikfähigkeit</b>	Fähigkeit, sich in Konflikte einzubringen, produktiv zu einer Lösung beizutragen und Feedback als Voraussetzung für stetiges Lernen zu begreifen		<b>X</b>			
<b>Führungs Kompetenzen</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Mitarbeiterführung</b>	Fähigkeit, das Verhalten der Mitarbeiter/innen so zu steuern, dass sie die bestmögliche Arbeitsleistung abgeben, die gestellten Aufgaben optimal bewältigen sowie auftretende Probleme hervorragend lösen					
<b>Mitarbeiterpotenzial erkennen und entwickeln</b>	Fähigkeit und Bereitschaft, die fachliche und persönliche Entwicklung der Mitarbeiter/innen, unter Berücksichtigung des Nutzens für die Organisation, zu unterstützen und zu fördern					
<b>Motivationsfähigkeit</b>	Fähigkeit, Mitarbeiter/innen durch Überzeugung und Anerkennung zum Verfolgen der Arbeitsziele zu motivieren					
<b>Strategisches und konzeptionelles Denken und Handeln</b>	Fähigkeit, gesellschaftliche, politische und betriebliche Entwicklungen/Trends frühzeitig zu erkennen und daraus Vorstellungen über neue Ansätze, Sichtweisen und Konzepte für den eigenen Bereich zu entwickeln					
<b>Geschlechtergerechtes Verhalten</b>						
<b>Innovations- und Veränderungskompetenz</b>						

5 = unverzichtbar; 4 = sehr wichtig; 3 = wichtig; 2 = weniger wichtig; 1 = nicht erforderlich